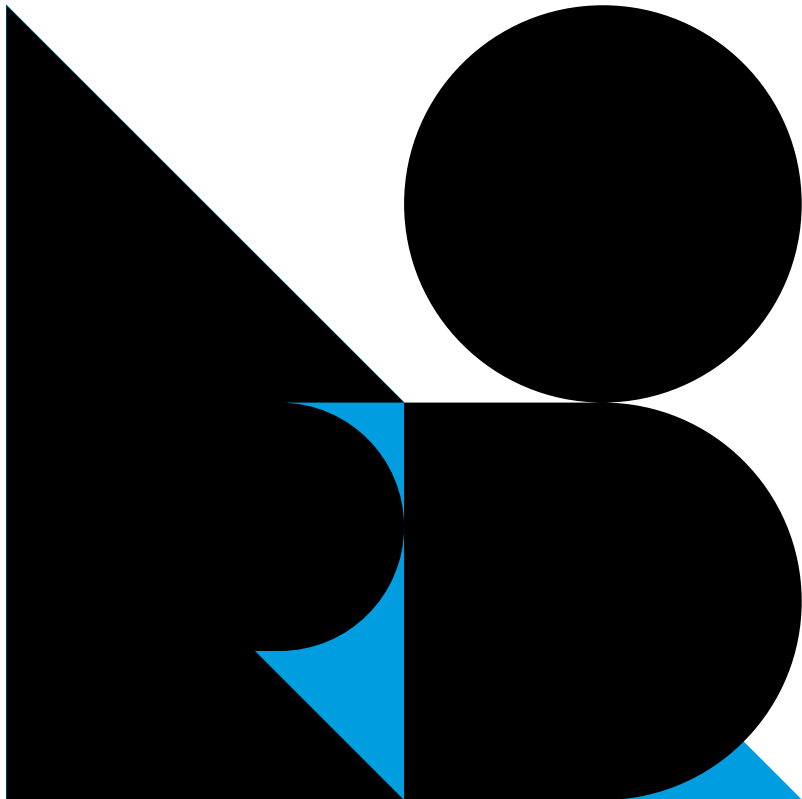




Kantonsschule Zürich Nord
Lang- und Kurzgymnasium
Fachmittelschule

**Willkommen zum
Schuljahr 2022/23**





Willkommen an der KZN





Ziele der Veranstaltung

Sensibilisierung Herausforderung des Übertritts von Sekundarschulen in Mittelschulen.

Informationen über administrative Prozesse.

Wo die meisten Gymischüler in Zürich rausfliegen

Nach der Aufnahmeprüfung kommt die Probezeit: Hier wird nochmals gefiltert – je nach Schule unterschiedlich stark.



Jetzt fängt es erst an: Angehende Gymischülerin beim Lernen. Bild: Sabina Bobst

7700 Schülerinnen und Schüler haben sich dieses Jahr im Kanton Zürich an der Aufnahmeprüfung fürs Gymnasium versucht – nur knapp die Hälfte davon hat sie bestanden. Das teilte die Bildungsdirektion heute Donnerstag mit. Die Erfolgsquote schwankt je nach Bezirk: Sie reicht von 35 Prozent in Dielsdorf bis 58 Prozent in Andelfingen, wo sich mit nur gerade 118 Kindern mit Abstand die geringste Zahl zur Prüfung angemeldet hat. In der Stadt Zürich, wo es 2000 Schülerinnen und Schüler versucht haben, kamen 47 Prozent durch.

Marius Huber
Redaktor Zürich
@tagesanzeiger

Artikel zum Thema

So variieren die Aufnahmequoten der Zürcher Gymnasien



Neue Zahlen zeigen erstmals, wie stark sich die Erfolgsquoten bei der Aufnahmeprüfung unterscheiden. Das sind die Gründe. [Mehr...](#)
ABO+ Simone Luchetta. 28.01.2019

Gymi-Prüfung - und das Familienleben wird zur Hölle

Ein Vater möchte über all der Unruhe und dem Stress stehen – schafft es aber nicht. Was tun? [Mehr...](#)
ABO+ Aufgezeichnet von Paula Scheidt, Das Magazin. 08.03.2018



Ablauf

Informationen über die KZN und die Probezeit während dem 1. Semester Kurzgymnasium

- Erste Schulwochen und Probezeit an der KZN
- Herausforderungen des Eintritts ins Gymnasium aus der Sekundarschule
- Spezielle Herausforderungen in den Fächern Deutsch / Englisch / Mathematik / Französisch
- Information über die Repetitionslektion und die Nachhilfebörse KZN



Kurzportrait KZN

Die Kantonsschule Zürich Nord

Gymnasium

ca. 1500 SchülerInnen

Lang- und Kurzgymnasium
mit allen Profilen

FMS

ca. 700 SchülerInnen





KennZahleN

–	Schülerinnen und Schüler	2260
–	Klassen	92
–	Lehrpersonen	288
–	Instrumentallehrpersonen	32
–	Mitarbeitende	54



Schuleintritt

Vor dem Beginn der Sommerferien:

- Versand von Informationen zum Schulstart.
- Versand Login Intranet mit Zugang zu Klasseneinteilung und Stundenplan.



Ablauf der ersten Schulwoche

Eröffnungsmorgen

9.00 Uhr	Eröffnungsfeier in der Aula
anschliessend	Rundgang durch das Schulhaus mit der Klassenlehrperson
10.40 Uhr	Erledigung von administrativen Belangen im Zusammenhang mit dem Schuleintritt
12.15 Uhr	Mittagspause
13.25 Uhr	Unterricht nach Stundenplan

Die Eltern sind bis 10.30 Uhr eingeladen, am Eröffnungsmorgen teilzunehmen.



Stundenplan

Kantonsschule Zürich Nord
CH-8050 Zürich

Herbstsemester 2021/22
Definitiver Stundenplan

15.7.2021 17:06

AN3a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:45 8:30	D muel <u>370</u>	E stoc <u>370</u>	E stoc <u>370</u>	Gr luet <u>370</u>	K stoc <u>370</u>
2 8:40 9:25			L zubl <u>370</u> R laur <u>W101</u>	L zubl <u>370</u> R laur <u>61</u>	E stoc <u>370</u>
3 9:45 10:30	L zubl <u>370</u> R laur <u>W201</u>	M mart <u>370</u>	F baro <u>370</u>	Gg noet <u>12</u>	BG blum <u>308</u> Mu sach <u>462</u> BG beni <u>457</u>
4 10:40 11:25				SpF hoeh <u>C1</u> SpM stph <u>C2</u>	
5 11:35 12:20	B reol <u>010</u>	psy lued <u>256</u> stre scal <u>462</u> stre duba <u>462</u>	Gr luet <u>370</u>	G krei <u>152</u>	
6 12:30 13:15		stre scal <u>462</u> stre duba <u>462</u> eR silv <u>370</u>			
7 13:25 14:10	F baro <u>370</u>		B reol <u>011</u>	D muel <u>370</u>	M mart <u>370</u>
8 14:20 15:05	F baro <u>370</u> F bmar <u>451</u>		SpF hoeh <u>A2</u> SpM stph <u>A1</u>		
9 15:15 16:00	fR baro <u>256</u> fR pena <u>366</u> fR kilc <u>370</u>		ICT hoeh <u>-123</u>	G krei <u>151</u>	
10 16:10 16:55	mere grue <u>351</u> Gr luet <u>369</u>		Gg noet <u>311</u>		
11 17:00 17:45	mere grue <u>351</u>				



Klassenbildung

AN3a	Altsprachliches Profil, Neusprachliches Profil
K3b	Musisches Profil
M3c	Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil
M3d	Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil
M3e	Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil
M3f	Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil
N3g	Neusprachliches Profil (Immersion D/E)
N3h	Neusprachliches Profil
N3j	Neusprachliches Profil
W3k	Wirtschaftlich Rechtliches Profil
W3l	Wirtschaftlich Rechtliches Profil
W3m	Wirtschaftlich Rechtliches Profil



Broschüre KZN A-Z

Wichtige Änderung Stundentafel

- Ab Schuljahr 2022/23 ist Informatik für alle Schülerinnen und Schüler obligatorisch.
- Die Stundentafel wurde entsprechend angepasst und vom Bildungsrat beschlossen.
- Informatik wird neu in den ersten beiden Schuljahren unterrichtet.
- Der Unterricht in Einführung W+R wurde verglichen mit der aktuellen Stundentafel in das erste Schuljahr vorgeschoben.



BYOD an der KZN

- An der Kantonsschule Zürich Nord arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit ihrem persönlichen Laptop (BYOD = «Bring Your Own Device»).
- Die Laptops müssen ab der ersten Schulwoche zur Verfügung stehen und werden dort im Rahmen einer Einführungsveranstaltung für den Einsatz an der Schule konfiguriert.
- Informationen zu den vorgegebenen Spezifikationen und zu empfohlenen Bezugsquellen folgen in einem separaten Informationsschreiben im Mai 2022.



Herausforderungen



Übergang Sekundarschule Mittelschule

- Fachlehrersystem
- Rhythmus und Tempo
- Selbständigkeit
- Lernen / Lernort
- Noten innerhalb der Leistungsgruppe
- Typ Lehrperson
- Selbstverantwortung
- Reife

Nahtstelle Sekundarschule – Gymnasium

- Herausforderungen
 - Vor dem Eintritt in die KZN
 - Nach dem Eintritt in die KZN

- Erwartungen der KZN
 - Leitbild der KZN

- Proaktive Kommunikation der Schüler/innen mit den Fachlehrpersonen gefordert.

- Haltung der KZN



Gelingendes Lernen

Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten eine fundierte und zugleich breite Allgemeinbildung. Sie lernen, die Welt in ihrer Komplexität wahrzunehmen, sie zu verstehen und sie aktiv wie auch kreativ mitzugestalten.

Dabei ergänzen sich Erwerb von fachlichem Wissen und die Ausbildung in überfachlichen Kompetenzen, die an bildungsrelevanten Inhalten eingeübt werden.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Konflikt-, Reflektions- und Dialogfähigkeit. Sie lernen im Team zu arbeiten und respektvoll miteinander umzugehen. Sie werden zunehmend selbstständig und übernehmen Verantwortung für ihr Lernen und ihr Handeln.

Voraussetzungen für den Erwerb von Bildung sind Neugierde, Freude am Lernen und Motivation für eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem weiten Themenkreis. Diese Haltungen erwarten wir von unseren Schülerinnen und Schülern.



Meilensteine

- Klassenwoche vor den Herbstferien
- Zwischenkonvente: Anfang November 2022
- Aufnahmekonvente: Anfang Februar 2023

Definitive Aufnahme nach der Probezeit

§ 9. Die Bedingungen für die definitive Aufnahme bzw. Promotion sind erfüllt, wenn in allen Promotionsfächern, die im betreffenden Semester unterrichtet werden,

a. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben

und

b. nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt werden.



Kantonsschule Zürich Nord

03.05.22
22

Unterstützungsangebot «Repetitionslektionen»

Rahmenbedingungen

- Kostenloses Unterstützungsangebot in den Fächern **Deutsch, Englisch, Französisch** und **Mathematik** zu Beginn der Probezeit.
- Die Repetitionslektionen sind eine **Aufholhilfe** für Schülerinnen und Schüler **mit grösseren Lücken**. Sie bereiten nicht konkret auf die Prüfungen in der Probezeit vor.
- Die in den Kursen verwendeten Materialien stehen **allen** Schülerinnen und Schülern, **unabhängig** von der Teilnahme an den Repetitionslektionen, elektronisch zur Verfügung.

Meilensteine

- Sie erhalten nächste Woche eine entsprechende Informationsmail mit der Möglichkeit zur Anmeldung bis am **31. Mai 2022**.
- Es können sich Schülerinnen und Schüler anmelden, die in der Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch, Französisch und/oder Mathematik die **Note 4.25 oder weniger** erlangt haben.
Empfehlung: Anmeldung in maximal zwei Fächern.
- Im Fach Englisch, das an der ZAP nicht geprüft wird, werden alle Schülerinnen und Schüler in der ersten Schulwoche einen Diagnosetest schreiben.

Nachhilfestunden

- Auf dem Intranet findet sich unter Dokumente eine Liste mit Nachhilfecoches.
- Die Liste umfasst Schüler/innen, die von der Schulleitung als geeignet befunden wurden.
- Diese Schüler/innen können individuell gebucht werden.
- Die Kosten übernehmen die Eltern.
- Empfehlung: 20.- bis 25.- / Stunde.



Fachvorsteher/innen

Marianne Keller, Deutsch

Ivan Lenzo, Mathematik

Andrea Cattaneo, Englisch

Muriel Ronner, Französisch

Hinweise zum Mathematikunterricht

- stark aufbauend: Lücken schliessen / nicht entstehen lassen
 - auch bis zu den Sommerferien «dranbleiben»!
 - Frustrationstoleranz entwickeln:
nachfragen, mitarbeiten, Probleme klären,
nicht aufschieben
 - Verständnis UND Routine:
Üben, üben, üben ...
auch wenn das bisher nicht nötig war
 - Zur Vorbereitung: «Algebra-Training. Starthilfe für das Kurzgymnasium»



Algebra-Training

LM
VZ

Starthilfe
für das Kurz-
gymnasium

$11 + 24$

$\frac{5}{6} \left| \frac{2x}{15} - \frac{3}{10} \right| = \frac{3+7}{2} \cdot x$

$\frac{5}{6} \left| \frac{2x}{15} - \frac{3}{10} \right| = \frac{3+7}{2} \cdot x$

$15x - 16 + 12x = 3(6x - 9)$

$(-11y) - 7(2 - y) = 1 - 6$

$\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$

Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Deutsch:

Mündliche Mitarbeit

- zählt 20-30% zur Zeugnisnote
- vorbereitet in den Unterricht kommen, d.h. Hausaufgaben seriös erledigen
- mitdenken, sich mutig äussern, Fragen stellen



Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Deutsch:

Grammatik

- Anschluss an den Stoffbereich, der an der ZAP geprüft wurde
- schon vor der Probezeit: Lücken schliessen (z. B. Schülerduden Grammatik)



Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Deutsch:

Orthografie und Zeichensetzung

- Schwächen ernst nehmen
- aktiv angehen (z. B. Repetitionslektionen der KZN)



Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Deutsch:

Schreiben

- zentral: Fähigkeit, zusammenhängende und gut formulierte Texte zu verfassen
- Übung macht den Meister:
z. B. Zusammenfassungen, Kommentare, sonstige Texte schreiben, und zwar zu einem Thema, das persönlich interessiert



Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Deutsch:

Wortschatz

- stetig vergrössern
- vermehrtes Lesen längerer Texte (z. B. Romane, Biografien, Zeitungen etc.)
- bereits vor der Probezeit
- Ferien nutzen



Gedanken und Empfehlungen der Fachschaft Englisch und Französisch:

- Fremdsprachenkenntnisse werden sowohl im akademischen und beruflichen als auch im privaten Bereich stets wichtiger vor allem in der Schweiz.
- Je mehr Sprachen man beherrscht, desto einfacher wird es, neue Sprachen zu lernen.
- Fremdsprachen spielen am Gymnasium eine wichtige Rolle, unabhängig vom Profil, für das Ihre Kinder angemeldet sind.



Hauptunterschiede zwischen Fremdsprachenunterricht an der Sekundarschule und Mittelschule:

- der Unterricht wird ausschliesslich auf Englisch oder Französisch erteilt
- das Tempo des Unterrichts und die Komplexität des Stoffes nehmen stark zu
- Hör- und Leseverstehen werden gefordert und gefördert
- produktive Fertigkeiten (Sprechen und Schreiben) werden vermehrt verlangt und beurteilt



Hauptunterschiede zwischen Fremdsprachenunterricht an der Sekundarschule und Mittelschule:

- formale Kenntnisse (Beherrschung der Rechtschreibung und Grammatik) haben einen hohen Stellenwert
- es gibt eine Mitarbeitsnote, die massgeblich zur Schlussnote beiträgt und promotionsrelevant sein kann (regelmässige Teilnahme am Unterricht ist sehr wichtig)



Empfehlungen, die sich aus oben genannten Punkten ableiten lassen:

- sich von jetzt bis zum Eintritt in Mittelschule (und auch später) möglichst oft je nach eigenen Interessen der Sprache aussetzen:
 - z. B. YouTube, Netflix, tv5monde, TV-Material alles in Originalsprache mit fremdsprachigen Untertiteln
 - z.B. mit Büchern, Jugendliteratur oder Zeitschriften in Originalsprache oder vereinfachten Büchern (Niveau A2/B1)



Empfehlungen, die sich aus oben genannten Punkten ableiten lassen:

- sich von jetzt bis zum Eintritt in Mittelschule (und auch später) möglichst oft je nach eigenen Interessen der Sprache aussetzen:
 - z. B. mit Apps und Lernprogrammen für Smartphones, Tablets (E/F *Quizlet App* > <http://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch>)
 - KONSTANTES Lernen von Vokabular und Grammatik; schon jetzt vor Eintritt in Mittelschule damit beginnen!



Empfehlungen, die sich aus oben genannten Punkten ableiten lassen:

- mit Sek-LP abklären, ob das vereinbarte Stoffziel erreicht worden ist:
- **Französisch:** Dis donc (jusqu'à l'unité 6): les articles définis et indéfinis, les questions, la conjugaison des verbes, la négation, l'impératif, le futur composé, le passé composé, l'imparfait, les adjectifs, l'article partitif, les pronoms, les verbes réfléchis, les discours indirect au présent
- **Englisch:** present simple/present continuous, past simple/past continuous, present perfect simple, future forms (going to/will/present continuous), first and second conditional, passive, adjectives and adverbs (comparative and superlative forms), countable and uncountable nouns, quantifiers

Empfehlungen, die sich aus oben genannten Punkten ableiten lassen:

- Falls das vereinbarte Stoffziel in der Sek nicht erreicht worden ist, selbständig nachholen, Lernpass;
- geeignete Lehrmittel:
 - z.B. Französisch: *Dis donc, Le Cours Intensif 1*
 - z.B. Englisch: R. Murphy *Essential Grammar in Use* (mit deutschen Erklärungen)



Das Motto unserer Fachschaften

Learning languages is fun!

Apprendre des langues en s'amusant!

Klasseneinteilung und Stundenplan

- Zu Beginn der Sommerferien erhalten alle Schüler/innen einen Brief mit dem Login zum Intranet.
- Im Intranet können die Klasseneinteilungen und die Stundenpläne eingesehen werden.



Elternabend im FS 2023

- Organisation
- Vorschau
- Angebot
- Finanzen
- Fragerunde
- Individuelle Gespräche